

**Рішення**  
**колегії департаменту освіти і науки**  
**Миколаївської облдержадміністрації**

від 23 лютого 2023 року

Про стан виконавської дисципліни  
за 2022 рік

Значна увага в департаменті освіти і науки облдержадміністрації приділяється питанню стану виконавської дисципліни, на що спрямовано ряд розпорядчих документів та доручень всіх рівнів. У відповідному розпорядженні Кабінету Міністрів України від 03 серпня 2005р. № 308-р одним із заходів з оперативного розв'язання проблем, що стримують соціально-економічний розвиток регіонів, визначено і стан виконавської дисципліни.

Протягом 2022 року департаментом виконано 2154 завдання і доручення, визначених документами органів вищого рівня та розглянуто 815 клопотань та пропозицій від установ та закладів освіти області, інших організацій (що на 1570 документів менше, ніж у відповідному періоді 2021 року).

Відділами департаменту за звітний період у різні інстанції підготовлено та направлено 2936 інформацій (що на 4828 інформацій менше, ніж у відповідному періоді 2021 року).

Усі доручення відпрацьовано своєчасно та якісно. З метою удосконалення системи контролю за виконанням доручень Президента України і Кабінету Міністрів України та інших документів органів вищого рівня, підвищення рівня виконавської дисципліни в департаменті освіти і науки облдержадміністрації здійснюються такі заходи:

щотижня аналізується стан виконавської дисципліни: якість та терміни відпрацювання актів законодавства, доручень та указів Президента України, доручень Прем'єр-Міністра України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, запитів і звернень народних депутатів України, доручень та розпоряджень начальника облдержадміністрації;

на засіданнях колегії та апаратних нарадах департаменту освіти і науки облдержадміністрації розглядається питання стану виконавської дисципліни;

згідно з графіком та відповідно до карантинних обмежень і обмежень, пов'язаних із введенням воєнного стану та можливістю забезпечення безпеки питання стану виконавської дисципліни вивчається в управліннях, відділах освіти міських, селищних, сільських рад, закладах професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти обласного підпорядкування, закладах освіти інституційного догляду та виховання дітей. Але у зв'язку із ситуацією в Україні моніторинг не проводився.

За результатами аналізу стану виконавської дисципліни в департаменті освіти і науки облдержадміністрації встановлено, що однією з основних

причин несвоєчасного виконання є недостатній рівень організації взаємодії співвиконавців під час виконання відповідних завдань. До співвиконавців також відносяться і установи та заклади освіти обласного підпорядкування. Не можна не сказати і про якість виконання документів, що подекуди носить формальний підхід, не розкриває зміст виконання документів. Документи повертаються на доопрацювання, чим втрачається час.

Слід зазначити, що рівень організації роботи щодо здійснення контролю в установах та закладах освіти за виконанням доручень, наданих департаментом освіти і науки облвійськкадміністрації, потребує подальшого удосконалення.

Причини недоліків та негативних результатів полягають у:

відсутності автоматизованої системи документообігу, що дало б змогу оперативно і якісно відпрацьовувати документи та контролювати їх виконання; формальному відношенні до підготовки та оформленню проектів відповідей.

Тому необхідно продовжити удосконалювати систему контролю, проводити наради та відповідну роз'яснювальну роботу з працівниками департаменту, керівниками закладів освіти, дотримуватись Інструкції з діловодства щодо проходження, оформлення та зберігання документів.

Враховуючи викладене вище, колегія

#### ВИРШИЛА:

1. Інформацію "Про стан виконавської дисципліни за 2022 рік" узяти до відома.

2. Тримати на контролі стан виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2004 року № 630 «Про стан виконавської дисципліни в органах виконавчої влади та заходи щодо їх зміцнення».

Термін: постійно.

3. Начальникам управлінь, відділів освіти міських, селищних, сільських рад, керівникам закладів професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти обласного підпорядкування, закладів освіти інституційного догляду та виховання дітей:

1) контролювати якість і своєчасність виконання документів та вживати заходів впливу до посадових осіб, які систематично допускають порушення термінів виконання документів;

Термін: постійно

2) розглядати на колегіях, нарадах стан виконавської дисципліни та вживати заходи щодо недопущення порушень в подальшому;

Термін: постійно

4. Начальнику відділу управління персоналом управління професійної (професійно-технічної), вищої освіти, науки та кадрового забезпечення департаменту освіти і науки облвійськкадміністрації Хрущ Н.П.:

1) контролювати своєчасність виконання документів та вживати заходів впливу до посадових осіб, які систематично допускають порушення термінів виконання документів.

Термін: постійно

2) здійснювати моніторинг стану виконавської дисципліни та діловодства в управліннях, відділах освіти міських, селищних, сільських рад, закладах професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти обласного підпорядкування, закладах освіти інституційного догляду та виховання дітей.

Термін: відповідно до графіка та відповідно до карантинних обмежень і обмежень, пов'язаних із уведенням воєнного стану

3) проводити наради з працівниками управлінь, відділів освіти міських, селищних, сільських рад територіальних громад, закладів професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти обласного підпорядкування, закладів освіти інтернатного типу відповідальних за виконавську дисципліну.

Термін: у разі необхідності та відповідно до карантинних обмежень і обмежень, пов'язаних із уведенням воєнного стану

Голова колегії

Секретар

Алла ВЕЛІХОВСЬКА

Наталя ХРУЩ